KINDERSCHUTZ-KARTEN

Anleitung zum Gebrauch

Ihr habt 10 verschiedene Kinderschutz-Karten mit unterschiedlichen Motiven, die ihr als Grundlage für Diskussionen zum Thema „Grenzverletzung / Rechte der Kinder und Jugendlichen stärken / Empowerment / Grenzen setzen“ in eurer Jugendgruppe einsetzen könnt.

Gedacht ist, dass ihr die Karten euren Kindern und Jugendlichen zeigt und mit ihnen eine offene Diskussion führt. Es gibt bei vielen Karten unterschiedliche Interpretationen. Lasst die verschiedenen Meinungen zu und diskutiert offen.

Wenn keine Diskussion in Gang kommt oder zwischendrin immer wieder Schweigen herrscht, dann fragt einfach nach. Fragen sind besser als Antworten! Z.B. „Was seht ihr hier? Wie, glaubt ihr, fühlt sich das Mädchen /der Junge? Was macht das Mädchen / der Junge? ….“

Und um eine Nachhaltigkeit zu erreichen, könnten z.B. gemeinsam festgelegte Verhaltensweisen in „Hausregeln“ für die Jugendgruppe allgemein oder für eine spezielle Maßnahme wie z.B. ein Jugendlager erstellt werden.

Im Folgenden einige Stichworte / Fragen zu jeder Karte:

MOTIV 1

Wer ist beteiligt? Welches Verhältnis gibt es zwischen den zwei Personen? Absichtlich? Unabsichtlich? Gibt es bei dieser Körperstelle ein „unbeabsichtigt“? Wie fühlt sich das Mädchen?

MOTIV 2

Haben alle Spaß? Wer ist beteiligt? Auf wessen Kosten geht es? Grenzverletzung / Übergriff? Wer ist noch dabei - posen die Jungs für Fotos? Aufnahmeritual, aber anders?

MOTIV 3

Haben alle Spaß? Wer ist beteiligt? Ausgrenzung / Mobbing? Cybergrooming? Welche Bilder darf man anderen zeigen? Wann beginnt Kinderpornografie oder Verletzung am Recht des eigenen Bildes? Ab wann ist ein Jugendlicher strafbar oder sind es nur Erwachsene?

Hier verweisen wir auch auf unsere Broschüre „Kinderschutz in der digitalen Welt“!

KINDERSCHUTZ-KARTEN

Anleitung zum Gebrauch

MOTIV 4

Grenzverletzung / Übergriff? Wer ist beteiligt? Wie fühlt sich der Junge? Gibt es ein Vertrauensverhältnis? Freiwillig / unfreiwillig? Was darf ein:e Jugendleiter:in / ein:e Helfer:in / ein Erwachsener an Körperkontakt zulassen bzw. selbst machen?

MOTIV 5

Wer ist beteiligt? Vertrauensverhältnis? Glaube ich allen Informationen? Geheimnisse bewahren oder weitererzählen? Zeit nehmen und zuhören?

MOTIV 6

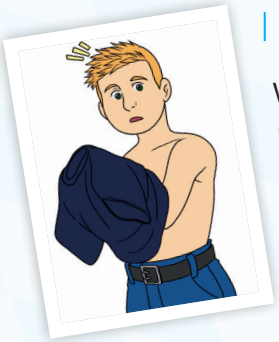
Wie geht es dem Jungen? Was soll man als Jugendleiter:in machen? Was soll man als anderes Mitglied in der Jugendgruppe machen? Welche Aktion wäre gut?

MOTIV 7

Was ist mit dem Jungen? Was will er mitteilen? Glaube ich ihm? Wie deutlich ist seine Aussage? Über was könnte er sprechen? Zu wem verhält er sich so?

MOTIV 8

Was ist mit dem Mädchen? Was will sie mitteilen? Glaube ich ihr? Wie deutlich ist ihre Aussage? Über was könnte sie sprechen? Zu wem verhält sie sich so?



MOTIV 9

Wer ist beteiligt? Wie geht es dem Jungen? Fühlt er sich wohl? Grenzverletzung?

MOTIV 10

Wer ist beteiligt? Wie fühlt sich das Mädchen? Warum fühlt sie sich so? Wo befinden sich die Personen? Grenzverletzung / Übergriff?

SPIELEND HELFEN LERNEN
THW
JUGEND BAYERN